Este formulario tiene como objetivo ayudar en la recopilación de los datos necesarios para llevar a cabo el registro. Armado con las informaciónes, una vez más, visite el sitio web de la Fundación Banco de Brasil, http://www.fbb.org.br/premio, copie los datos en el conector disponible en el sitio y envielo a la Fundación concluyendo así su registro. La inscripción sólo será aceptada si es hecha por el sitio informado.

Sigue el enlace para el Reglamento del Premio

1. Los datos catastrales de la institución y el Proponente

a) Institución:

Nombre social: Centro de artes de la humanidad

Número de personalidad jurídica en el país de origen: 20600468821

Naturaleza jurídica: **asociación sin fines de lucro** Institución sin fines de lucro – Si (**X**) No ()

Dirección: jirón Kalasasaya 1276, urbanización Mangomarca

Barrio: San Juan de Lurigancho

Ciudad: Lima

Unidad federativa: Lima

Código postal: 36

Teléfono: +51977113568 Sitio: www.centroceah.com

E-mail: <u>c.artesyhumanidad@gmail.com</u>

Área de la institución responsable del desarrollo / implementación de la tecnologia social:

Nombre del área: **Proyectos**

Teléfono: **+51977113568**

E-mail: c.artesyhumanidad@gmail.com

b) Representante Legal de la Instituición:

Nombre Completo: Magali Francoise Queyranne

Papel: Presidente

Sexo: (F)

Número de documento de identidad: 001198890

c) Responsable Técnico de Tecnología Social:

Nombre Completo: Magali Françoise Queyranne

Sexo: (F)

Teléfono:+51977113568

E-mail: c.artesyhumanidad@gmail.com

Número de documento de identidad: 001198890

Contatos por meio de redes sociais: facebook (CEAH CEAH / Centro de artes de la

humanidad)- Sykpe

Si lo desea, introduzca los datos de los demás responsables de la tecnología:

Nombre Completo: Carlos Marx Colonia Bardales

Sexo: (M) Teléfono:+51997431319 E-mail: carlos.colonia@gmail.com Número de documento de identidad:10659504 Contatos por meio de redes sociais: Facebook (carlos colonia) Nombre Completo: Juan Gabriel Rucoba Cainamari Sexo: (M) Teléfono: +51984290841 E-mail: qabrielrucoba@outlook.es Número de documento de identidad: 44365690 Contatos por meio de redes sociais: Facebook (Gabriel Rucoba) 2. Datos de la Tecnología Social: Concepto de Tecnología Social "La tecnología social comprende productos, técnicas o metodologías replicables desarrollados en interacción con la comunidad y que representen soluciones efectivas para la inclusión social." a) Características gerais Su institución es sin fines de lucro? SI Si 🖲 No O • El tiempo de implementación del proceso descrito en este documento MAS DE 2 AÑOS Más de 2 años Menos de 2 años O Iniciativa continúa en la actividad? SI No O Si O • Esta experiencia ha tenido la inversión financiera de la Fundación Banco de Brasil? NO Si O No O **b)** Título de Tecnología: (hasta 80 caracteres) Sembrando árboles para concientizar y educar c) Resumen de Tecnología: Describa la tecnología en un máximo de 700 caracteres. El

resumen debe, de manera simple y rápida, proporcionar información general sobre la

Se trata de recuperar espacios descuidados por la población a través de la siembra, creando pulmones verdes. El resultado esperado es despertar la

tecnología.

conciencia de los ciudadanos para respetar el medioambiente, trabajar colectivamente para el bien común y mejorar su barrio. Fomentamos un trabajo colectivo donde todos participan para crear un espacio verde comunitario de acceso gratuito y libre, un espacio donde aprender, desarrollar y compartir sin buscar beneficios personales sino el bien de la comunidad.

Tema principal, tema secundario y los subtemas:

Seleccione el tema principal hecho a mano por el presente documento se describe la experiencia y, en su caso, elegir otro tema (secundaria):

(TEMA

- Alimentación
- Educación PRINCIPAL)
- Energía
- Vivienda

- Medio ambiente
- Recursos hídricos
- Ingresos
- Salud

d) Problema: Describa el problema que motivó la creación de la Tecnología Social - hasta 1.200 caracteres.

El problema central es individualismo y egoísmo con una ausencia de conciencia ambiental que generan numerosas problemáticas socio-ambientales como el descuido de las zonas comunitarias, ausencia de reciclaje y muchos desechos producidos no tratados, espacios verdes descuidados,. Todos esos problemas giran alrededor de un tema: educación y concientización. Si queremos ciudadanos educados tenemos que concientizarlos con ejemplos, con acciones concretas ejemplares enseñando las buenas prácticas. Si queremos una comunidad unida tenemos que tejer nuevos enlaces con acciones colectivas para el bien común. Si queremos adultos concientizados con buenos hábitos debemos empezar desde la niñez enseñando las buenas prácticas para que en el futuro sean adultos concientizados.

En la ciudad de Lima, el déficit de educación, de sensibilización y concientización ambiental es tremendo al igual que el déficit de zonas verdes o forestadas. Es para responder a estos dos déficit que hemos lanzado esa iniciativa de poder concientizar a través de la forestación de un cerro polvoso y seco donde nadie creía que podíamos cultivar, sembrar, forestar.

e) Objetivos de la tecnología social: una lista de los objetivos generales y específicos - hasta 300 caracteres y 1.000, respectivamente.

Concientizar para educar la población a respetar la naturaleza, a cuidar de ella y ser agentes de cambio activos.

Crear un pulmón verde, un espacio recreacional y un lugar de investigación reintegrando servicios eco-sistémicos.

Arborizar, forestar y reintroducir una biodiversidad creando un anillo verde de mayor impacto.

Crear y gestionar huertos compartidos con grupos de ciudadanos.

Desarrollar una red comunitaria de composteras urbanas colectivas.

Impartir talleres de concientización y educación con un programa de "jardinería y arte" en varios colegios de la zona.

Crear una plataforma multimedia de aprendizaje con visitas virtuales.

f) Descripción de la Tecnología: Describa en detalle la metodología y los procedimientos adoptados en el proceso de aplicación. Trate los siguientes puntos, entre otros: la concepción de la idea, la aplicación práctica (detalle las etapas de ejecución) y la participación de la comunidad - hasta 5.000 caracteres.

Concepción: después de haber identificado el espacio idóneo para empezar a sembrar, hemos empezado solos, los dos fundadores de la asociación. El sitio es tan árido, seco y desértico, que teníamos que sembrar y demostrar a la ciudadanía que si podían crecer plantas y que si crear un bosque era posible. De la idea a la aplicación, un paso nada más: traer la primera planta y sembrarla.

Aplicación y ejecución

Se empezó con la generación de compost (abono orgánico) para poder abonar la tierra infértil, para alimentarla antes de sembrar. Desde la casa de los fundadores y los vecinos más cercanos. Colectando diariamente los desechos orgánicos y llevándolos al sitio para generar un compost, listo en unos meses.

Se inició al mismo tiempo la recolección de agua de la lavadora para empezar a regar manualmente cada planta sembrada, con esta agua reciclada. Un promedio de 150 litros de agua semanalmente, que en vez de botarlo al alcantarillado, hemos recuperado y utilizado para regar los cactus, los arbustos no comestibles, las plantas ornamentales.

Empezamos con 5 dólares (un par de guantes y una palita), sin fondos, así que hemos buscado nuestras primeras plantas en las calles (plantas podadas y abandonadas), así pudimos sembrar alrededor de 50 esencias, sin tener que comprarlas, y sobre todo dándole una oportunidad de vivir, de dar vida y de encontrar un nuevo hogar con nosotros.

El riego manual tiene sus límites, sobre todo entre dos personas, gracias a una donación hemos instalado el sistema que aún existe a la fecha, de riego por gravedad con mangueras y reservorios elevados. Ese sistema nos permite emitir cero emisiones de gases a efecto invernadero, no utilizar energía y regar cada planta con un sistema por goteo, para no desperdiciar el agua, tema de mayor importancia en el desierto en el cual estamos sembrando.

Nuestra metodología y nuestra tecnología es muy sencilla: aprender haciendo y después compartir lo aprendido y lo realizado con los demás para concientizar y unir.

A los 6 meses de haber empezado, tuvimos las 100 primeras esencias sembradas, ya teníamos algo que mostrar y demostrar para animar a la población a participar. Empezamos a difundir las acciones y proyecto en las redes sociales, a desarrollar las herramientas necesarias para la promoción (sitio web y Facebook) y a invitar la población a participar a jornadas de siembra y jornadas ambientales. Buscando a su vez donaciones de materiales y de árboles para poder seguir sembrando.

Participación de la comunidad fue creciendo de poco a poco, con la promoción de las acciones se hizo conocer y empezaron a unirse puntualmente los habitantes desde niños de 3 años hasta adultos de 85 años.

El 1er año, la comunidad local ha participado a numerosas jornadas ambientales, a actividades puntuales de siembra y de regado, a talleres educativos de jardinería, huertos y agricultura urbana, a talleres artísticos (reciclaje y arte). Muchos vecinos ha donado agua, llevando galoneras llenas de sus casas, regando manualmente las plantas que habían sembrado.

El 2ndo año hemos lanzado el programa de compost colectivo, invitando a la población a segregar sus desechos de la casa y generar compost con sus desechos orgánicos. Para facilitar el seguimiento y el recojo y a su vez visibilizar la acción hemos construido cajas composteras urbanas colectivas con madera reciclada, y se ha colocado varias cajas en las calles del barrio. Se ha capacitado una familia por cada caja. En pocos meses cada familia capacitada había enseñado a sus vecinos como hacerlo. El efecto multiplicador fue muy importante, contando hoy en día con un promedio de 30 familias generando compost en 3 cajas.

En el 3er año, los colegios del distrito participaron con visitas al terreno sembrado y recogieron el sendero interpretativo sobre la biodiversidad que se implementó. Fueron un promedio de 10 visitas con grupos de 30 alumnos cada vez.

Muchos niños del barrio han participado a muchas actividades culturales y artísticas en las calles donde hemos intervenido con la creación de murales ambientales, pintando y sembrando a la vez en espacios urbanos muy descuidados.

15 adolescentes del barrio participan al programa anual de jardi-arte, cada sábado, aprender a sembrar y cultivar, a reciclar desechos y transformarlo con arte.

El 3er año se ha conformado un pequeño equipo local de habitantes de la zona que aseguran el seguimiento de la siembra, el mantenimiento del espacio creado colectivamente y su sostenibilidad. De forma voluntaria, sin recibir ni pago ni beneficios, dedican unas 10 horas por semana a la iniciativa para que perdure y crezca.

g) Resultados obtenidos: Liste los resultados cuantitativos (número,%, tasa, etc.) y cualitativos (percepciones, sentimientos, las evaluaciones de los participantes) obtenidos con la implementación de la tecnología. Diga cómo se ha hecho la supervisión de estes resultados - hasta 2.500 caracteres.

En 3 años hemos sembrado más de 600 árboles, arbustos y plantas, 4 500m2 de forestado con caminos y senderos, mobiliario para sentarse y contemplar el sitio, se ha instalado 6 reservorios de agua, 3 cajas composteras con unas 30 familias que segregan sus desechos orgánicos y los depositan en las cajas ubicadas en las calles, 10 jornadas artísticas con la participación de cientos de niños para pintar y decorar los murales, 300 metros de murales pintados en el barrio con mensajes ambientales y de buenos hábitos, un ciento de llantas recicladas, pintadas y convertidas en macetas, 200 niños que recibieron los talleres de jardi-arte, 25 jornadas ambientales de siembra con la participación de unas 150 personas del barrio , de Lima y extranjeros. Contabilizamos a alrededor de 800 personas que han podido participar de la tecnología y 25000 habitantes del barrio que se benefician de ella.

A nivel cualitativo tenemos muchas personas del barrio que reconozcan la labor realizada, los cambios positivos a nivel de imagen urbana, a nivel ambiental con la zona forestada, a nivel social con la recuperación del espacio que antes era un lugar de mal vivir y sobre todo de los padres de familia que inscribieron sus niños a los talleres.

Todos estos resultados están registrados con fotografías, videos, inventario de campo. El crecimiento en las redes de personas que se unen a la iniciativa y las solicitudes que recibimos para acompañar y asesorar otras comunidades de la región de Lima que nos contactan para replicar la iniciativa. Es el mayor logro, la replicabilidad. Hemos recibido 3 delegaciones de comunidades que supieron lo

realizado y desean hacerlo en los cerros donde viven, donde hay poco conciencia socio-ambiental.

h) Recursos materiales necesarios para la implementación de una unidad de la tecnología social (hasta 1500 caracteres).

Materiales de jardinería (guantes, palos, picos, rastrillos, carretillas barretas, baldes)

Materiales para el sistema hidráulico (reservorios, mangueras, accesorios diversos para el sistema)

Materiales para la forestación (semillas, esencias, agua).

Material para la construcción del mobiliario (taladro, atornillador, sierra para madera, martillo, clavos, tornillos)

i) Recursos humanos necesarios para la implementación de una unidad de la tecnología social (hasta 400 caracteres).

A mínima 4 personas permanentes, dos de campo para el mantenimiento del espacio y la labor de forestación,1 persona para la comunicación, las redes sociales y el sitio web, 1 persona para la parte administrativa y búsqueda de fondos, socios, aliados. 2 profesores para los talleres de jardi-arte.

Ese es un equipo fijo al cual se agrega los voluntarios que participan a las jornadas colectivas.

j) Valor total para la ejecución de una unidad de la tecnología social (Introduzca um valor total estimado necesario para implementar una unidad de tecnología social, preferencialmente em Dolares americanos (US\$). Este valor se puede medir a partir de los recursos materiales y humanos necesarios para implementar la tecnología social hasta 400 caracteres).

El monto global es de 80 000 dólares americanos para sembrar 5000m2, 50m2 de huertos urbanos, recuperar 1 espacio público, instalar el sistema hidráulico para regar los 5000m2, para los talleres semanales de jardi-arte.

k) Público-objetivo: (Indique el(los) público(s) y el número total de personas atendidas por una unidad de la tecnología social

El público es toda la población desde los 2 años hasta los 99 años, cada ciudadano y ciudadana de la zona. Los visitantes y turistas que pueden acercarse a Mangomarca. Es todo el barrio, que cuenta alrededor de 25000 personas, que se benefician de la iniciativa, que cada día ven el cerro más verde, personas más conciente y con nuevos hábitos de reciclaje, de cuidar las plantas, de cuidar el espacio urbano. Son 25000 personas que cosechan los beneficios positivos de la iniciativa: viendo el cerro más verde, pudiendo caminar con la familia y disfrutar del espacio verde, dejar sus niños pasear en seguridad en el espacio, ver los espacios urbanos recuperados con colores vivos y mensajes positivos.

- I) Locales y fechas de implementación de la Tecnología ya efectuadas por esta institución:
 - a. Ciudade (Unidad Federativa); LIMA
 - b. Comunidad o barrio; MANGOMARCA, SAN JUAN DE LURIGANCHO
 - c. Código postal: 36
 - d. Mes/Año de implantación; 3 años
 - e. Informar se está activo (cada sitio de aplicación); ACTIVO

Si lo desea, introduzca los datos de los demás locales y fechas de implementación de la tecnología:

- a. Ciudade (Unidad Federativa);
- b. Comunidad o barrio:
- c. Código postal;
- d. Mes/Año de implantación;
- e. Informar se está activo (para cada sitio de aplicación);
- a. Ciudade (Unidad Federativa);
- b. Comunidad o barrio;
- c. Código postal;
- d. Mes/Año de implantación;
- e. Informar se está activo (para cada sitio de aplicación);
- **m)** Instituciones asociadas (Liste las instituciones y las actividades de estas que participaran de su ejecución Gobierno (federal, estadual, municipal, agencias, secretarías, etc.), academia (escuelas, institutos, universidades, etc.), movimientos sociales u otras organizaciones (asociaciones, cooperativas, empresas, etc.) Campo con el rellenado opcional).

La Municipalidad de San Juan de Lurigancho con la donación de 70 árboles y brigadas ambientales que vienen puntualmente a apoyar con grupos de ciudadanos del distrito.

Empresas privadas con la donación de material: la empresa APU para la pintura y Fargoline para reservorios, llantas y madera reciclada. El fundo Chapi con la donación de 167 árboles.

La Escuela Santiago Alberione que nos cedo un espacio de 20m2 para habilitar el huerto donde se realiza el taller de jardi-arte.

La universidad San Martin de Porres y el El Instituto de Vivienda, Urbanismo y Construcción (IVUC) que nos apoyan a construir un piloto de un atrapa-niebla con bambú, recuperando agua durante el invierno para regar plantas en la parte alta del cerro, que no cuenta con sistema hidráulico.

La Congregación Hermanas del Buen Pastor que nos donan el agua (90%).

La Fundación Yves Rocher de Francia y la fundación The Pollination Project de U.S.A con un apoyo financiero de un montón total de 5 000 dólares el 2ndo y 3er año de ejecución.

- n) Archivos (cuando más de uno los archivos deben ser comprimidos em uno solo archivo):
- Obligatorios: Documentos requeridos de acuerdo con el Reglamento;
- Opcionales: Archivos de imagen, texto y/u otro.
- o) Sitios asociados con la tecnología (Aquí debe atribuirse dirección de youtube que contiene un breve vídeo sobre la iniciativa, con el testimonio libre de personas que participan en el proceso de la tecnología social - Reglamento)
- **p)** Testimonio libre (Registre testimonios de personas involucradas con la tecnología social y / o información pertinente no contemplada en las preguntas anteriores. Campo con el rellenado opcional hasta 800 caracteres).

Esta experiencia me permitió estar más conectada con la naturaleza y tomar conciencia que todo es posible cuando lo queremos. No basta de ver, hablar...hay

que actuar para cambiar las costumbres, las mentalidades aunque puede tomar bastante tiempo. Como se dice aquí "poco a poco".

Que alegría ver a un niño en la calle pararse para poner su mano llena de pintura en el mural que se está haciendo, de enseñar a la panadera el proyecto caminando por las plantas y el sendero interpretativo, de llevar a la casa de una señora una caja compostera y saber que los vecinos la llenaran con ella, de enseñar a los niños como sembrar y sensibilizarlos al medioambiente. Son pequeñas victorias, importantes y positivas para el futuro.